

První sněženka

Sluníčko už pěkně hřeje, lechtá snížek a ten taje. Sluneční paprsek odkrývá travičku. A co nevidí? Malinkatou bílou hlavičku. „Hola, hola, vstávej panenka. Jaká jsi bílá! Jako sníh. Budu ti říkat sněženka.“ Sněženka se protáhla, na sluníčko zamrkala, lístečky si urovnala. Ale jak ty lístky rovná, na sluníčko spustí zrovna. „Nechci bílá býti. Chtěla bych mít spoustu barev, jako luční kvítí.“ Sluníčko se trochu diví, ale proč ne, říká si. A zavolá na malíře, zda své štěstí nezkusí. Skřítek malíř štětce chystá, na palouček pospíchá. Všechny barvy z celé louky na paletu namíchá. Od každé pak malý puntík sněženka má na květu. Celý les jen němě zírá na tu malou popletu. Sněženka se pyšně těší, že má barev nejvíce, strakatá je přitom jak rozmytá kraslice. Do lesa se vypravila zrovna třída dětí, rozprchly se po mýtině, je jich jako smetí. Chtějí najít sněženku, první jarní květ. Naše kytička se těší, volá na ně: „Já jsme tady!“ Jak ji ale můžou nevidět? Děti smutně odcházejí. I na kytičku padl smutek. Co že si mě nevšimly? Jak to že mě neviděly? Sněženka si láme hlavu a nechápe záhadu. „Tolik krásných barev mám, jak celou zahradu!“ Navečer se snesla rosa, po ní přišel déšť. Sněženka se vykoukala, všechny barvy voda vzala. A kytička byla ráda. Bez těch cizích barev snad zas ji budou poznávat.

? Co si přála sněženka? Splnilo se jí to? Když pak měly děti najít sněženku, našly ji? Proč ne? Byla pak smutná, když z ní déšť smyl všechny barvy?

Pokus s barvením květin

Do skleniček nalijeme vodu, přidáme potravinářské barvivo a vložíme bílé květiny (doporučujeme rozmíchat barvu hodně sytou), pozorujeme, jak se mění barva umístěné květiny.



Prstové cvičení

Když sluníčko pěkně svítí, rozvíjí se všechno kvítí.

(Pošimrat sevřenou dlaň)

I nejmenší poupátko rozvíje se zakrátko. (otevírání dlaně)

/ nebo otevírání a zavírání spojených dlaní

Básnička s pohybem

Slunce volá na sněženku, (rukama u pusy utvoříme trychtýř)

podívej se, jak je venku. (rozhlížet se do všech stran)

Slunce volá do oken, (rukama u pusy vytvoříme trychtýř)
děti, haló, pojd'te ven (rozběhnout se pryč)

Básnička s pohybem

V zemi malé semínko (dřep)

spinká jenom malinko. (naznačit rukama pod hlavou spánek)

Voláme jaro

Text: Věra Smejkalová
Hudba: Marie Kružiková

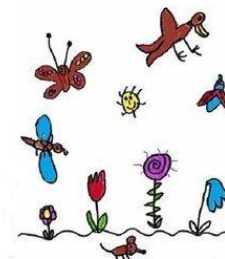


1. Pojdme děti, pojdme spolu, vyženeme zimu z domu.

Zavoláme na jaro, aby se už chystalo.

2. Zimo - tys tu dlouho byla,
sněhu, mrazu nadělila.
Sněhuláci roztáli,
jaro někde zahálí...

3. Vzduch je zjara trochu jiný,
lístčky se klubou z hlíny.
Větrík nám den provoní,
jako loni, předloni.



když sluníčko zasvítlí
začne pěkně klíčiti. (pomalu zvedat ruce nad hlavu).
Klíčí stále výš a výš, (zvednout se do stoje)
až poupátko uvidíš. (sepjaté ruce nad hlavou)
A pak z toho poupěte
nádherný květ vykvete. (roztáhnout ruce)

cvičení Sněženka

Dítě si lehne pod šátek (deku, prostěradlo, povlak), sluníčko je pošimrá a oni se začnou pomalu protahovat, nejprve zcela zakryté, poté mohou vystrkovat různé části těla, sednou si, rozkoukají se, pokračují až do stoje a vykvetou. Kdykoliv v průběhu se ale může objevit zima: „**Zima se vrátila, schovejte se pod sních!**“ a děti se musí co nejrychleji dostat zpět pod sních (zima je může „zamrazit“ dotykem)

Jaro našlo kytičku

Obměna hry čáp ztratil čepičku „**Jaro našlo kytičku, mělo barvu barvičku...**“

Co vidělo slunce

Z nebe slunce vidí svět, pověz... (jméno dítěte), **co všechno může uvidět?** Hrajeme hlavně venku.

Jak rostou květiny

K pozorování růstu rostlin je vhodná hlavně řeřicha, začíná klíčit a růst velmi rychle. Nasypte semínka na tácek s vatou. Nechte děti starat se o jejich vlhčení a pozorujte, jak semínka začínají klíčit. Až bude řeřicha dost vysoká, můžete ji nastříhat na chleba, nebo si udělat pomazánku.

Stejně tak můžete udělat pokus se sázením hrachu, fazolí či nechat naklíčit jiný semínka. Své výpěstky můžete poté přinést na ukázkou do školky.



Pozorování jara

Všimáme si změn v přírodě – zpěv ptáků, probouzející se příroda, první tráva, pupeny na větvích, sněženky, bledule, krokusy na zahradách

Chytání zimy

Hru můžeme hrát jako honičku – 1 představuje jaro, ostatní zimu. Jaro křikne – **Zimo, zimo, táhni pryč, nebo na tě vezmu bič!** A Snaží se chytnout všechny zimy.

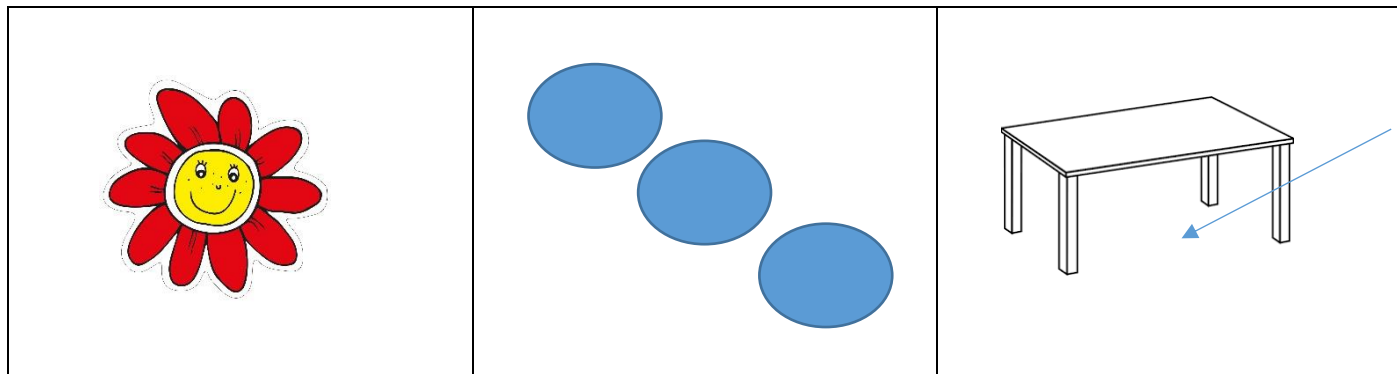
Hmatové pexeso

Potřebujeme několik balonků, které naplníme různým materiálem (mouka, kuskus, fazole, čočka, těstoviny, knoflíky, korálky... hmatem se snažíme najít shodné dvojice.

Obměnou může být sluchové pexeso kdy do krabiček (např. z kindervajíček) vložíme různý materiál a shodné dvojice hledáme pomocí sluchu)

Dětské hlavolamy

Budeme potřebovat několik obrázků jarních rostlin (sněženka, petrklíč, narciska, fialka), nebo vyrobené barevné kytičky (červené, modré, žluté) nebo úplně jiné předměty (autíčka, panenky, puzzlíky, kostky...), které rozložíme v pokoji/na zahradě/schováme po domě. Dětem připravíme kartičky se zadáním úkolu:



Úkol: Najdi obrázek červené květiny, vezmi 3 a polož je pod stůl.

Procvičujeme předložkové vazby – na židli, do vázy, pod postel, do skříně...

Úklid přírody

Cestou na procházku si sebou vezměte pytel na odpadky a jednorázové rukavice a pomozte přírodě se po zimě nadechnout – zbavte ji pohozených odpadků...

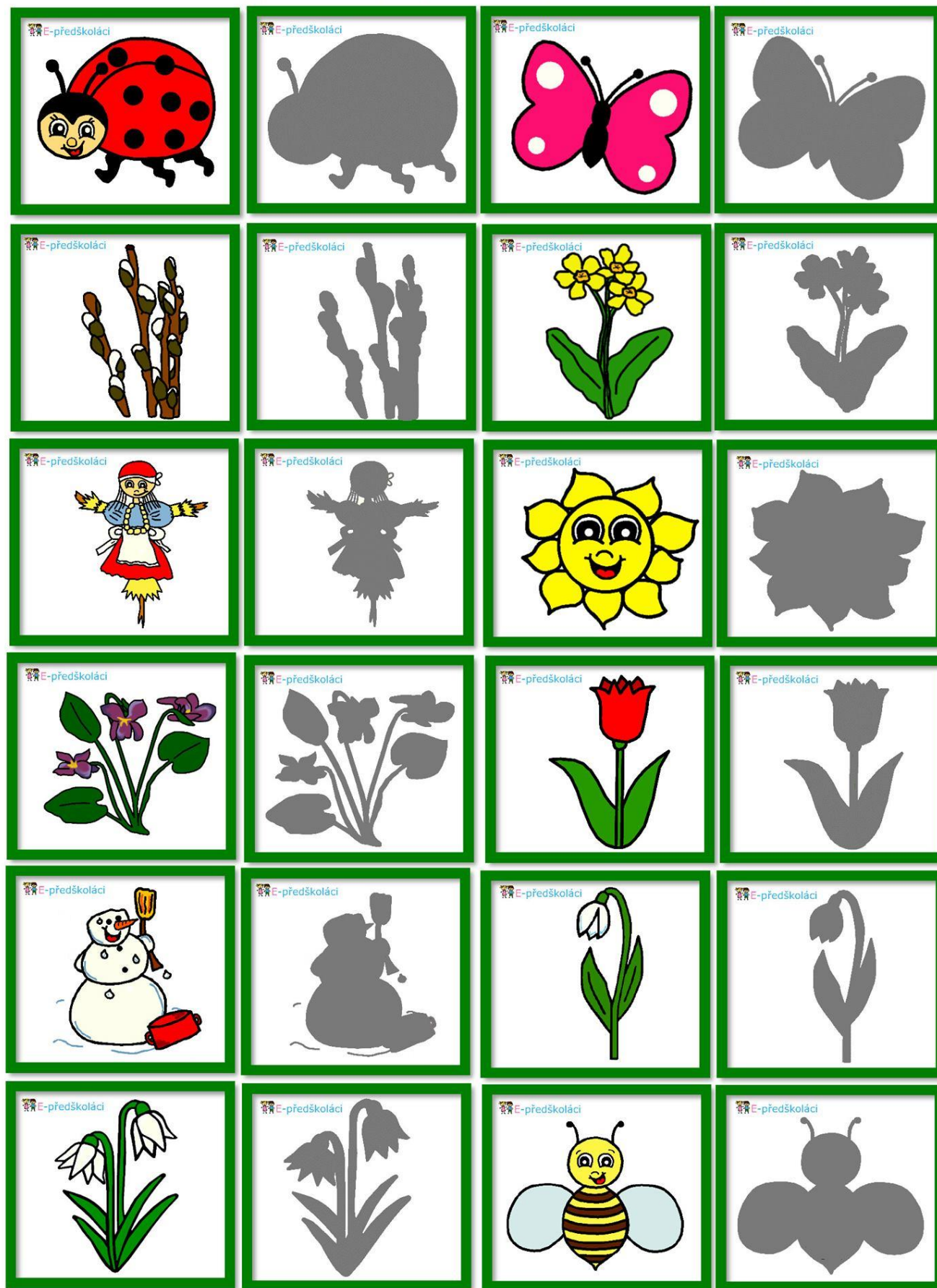
A můžete si k tomu zazpívat třeba písničku **TRAVIČKA ZELENÁ**

Motýlkové vzpomínáme na Vás a moc se nám stýská. Bedeme rádi, když nám pošlete nějakou zpětnou vazbu – fotku, video, vypracované listy vhodíte do schránky u školky...

Paní učitelka Tereзка a teta Jiřka ♥

STÍNOVÉ PEXESO

Další jarní náměty pro rodiče: <https://e-predskolaci.cz/produkt/ucime-se-doma-kdyz-prijde-jaro/>.



Další jarní náměty pro učitele i rodiče: <https://e-predskolaci.cz/produkt/jarni-vickohrani/>.

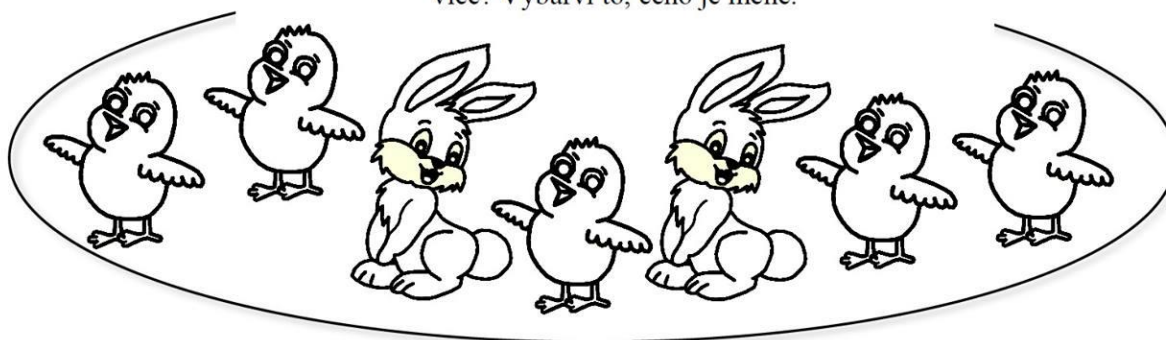
PRACOVNÍ LIST K PROCVIČENÍ POJMŮ VÍCE/MÉNĚ, MNOŽSTVÍ, SLOVNÍ ZÁSoba, SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

 E-předškoláci

Rozhodni, zda je více tulipánů nebo motýlků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je více.



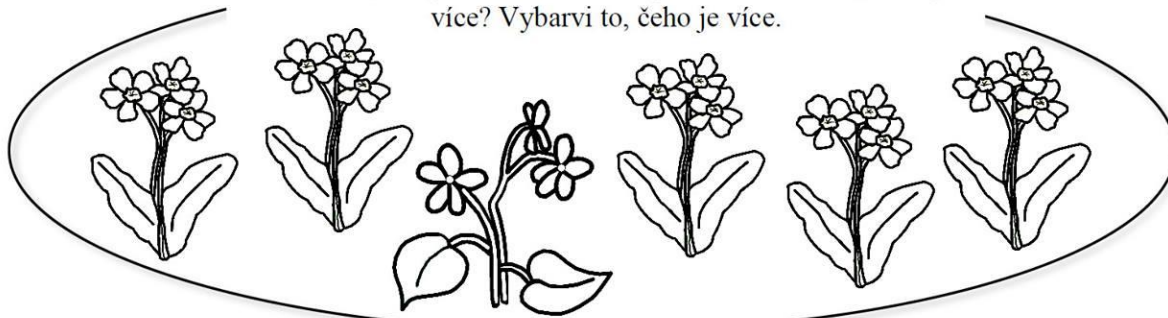
Rozhodni, zda je více kuřátek nebo zajíčků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je méně.



Rozhodni, zda je více včeliček nebo ptáčků. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je méně.



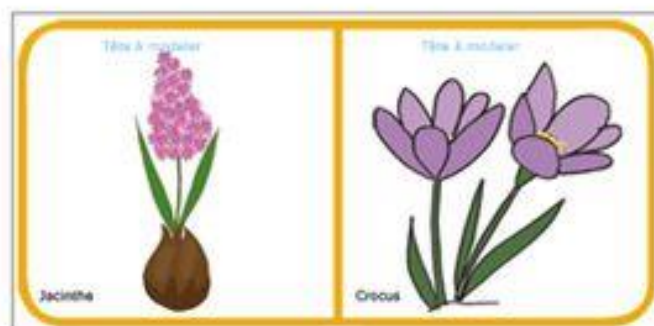
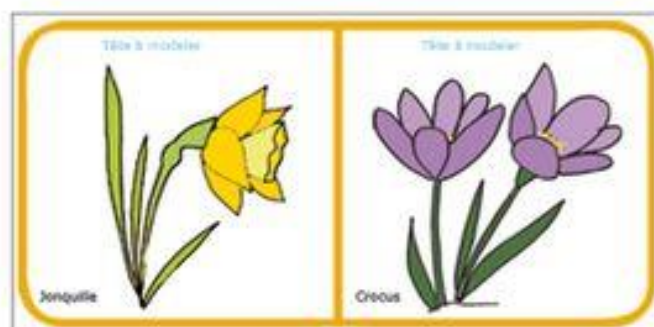
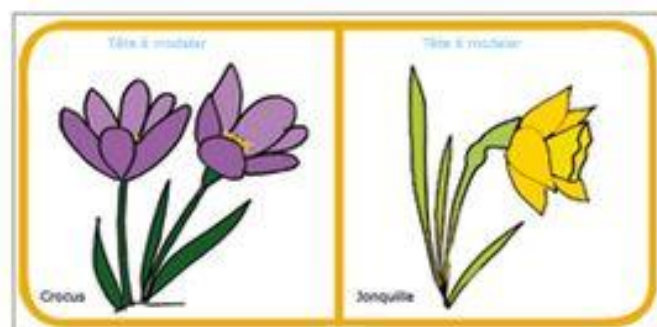
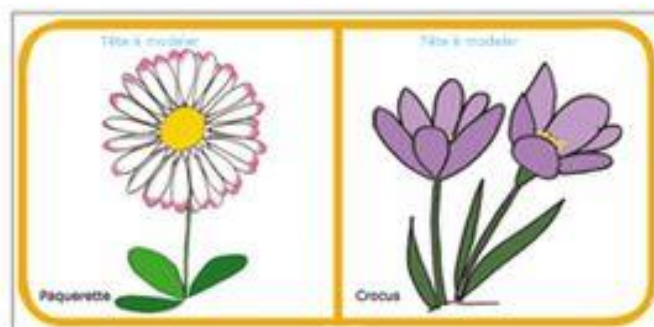
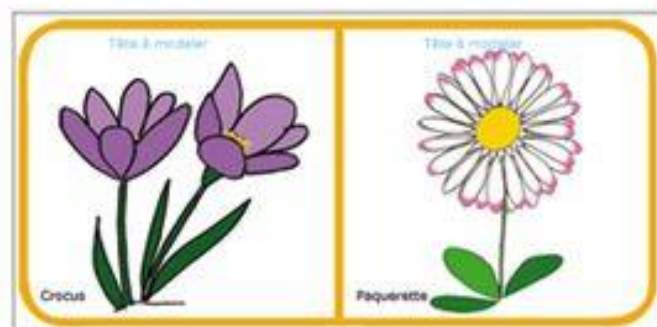
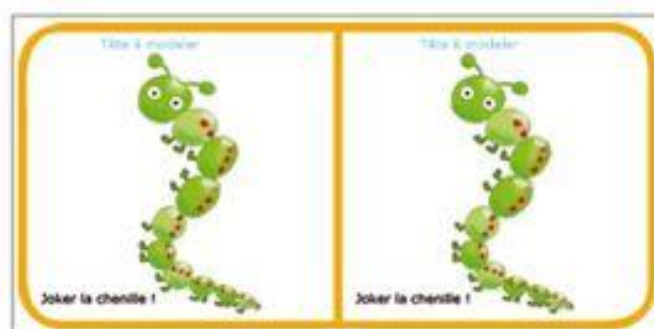
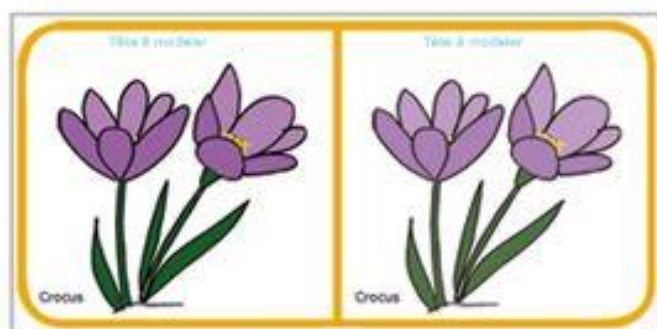
Rozhodni, zda je více fialek nebo petrklíčů. O kolik, čeho je více? Vybarvi to, čeho je více.

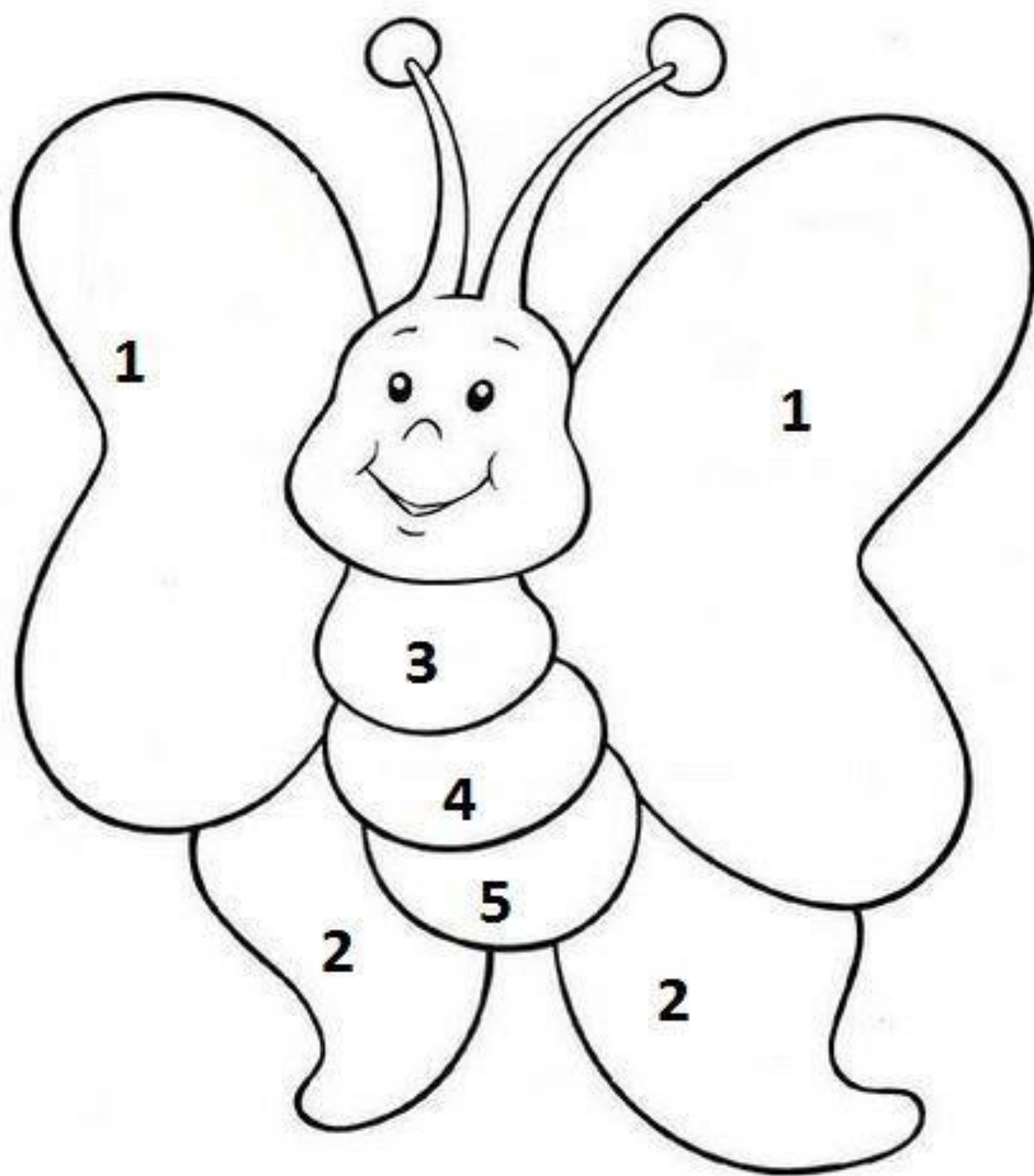


Další jarní náměty pro rodiče: <https://e-predskolaci.cz/produkt/ucime-se-doma-kdyz-prijde-jaro/>.

Další jarní náměty pro učitele: <https://e-predskolaci.cz/produkt/vynasime-moranu/>.

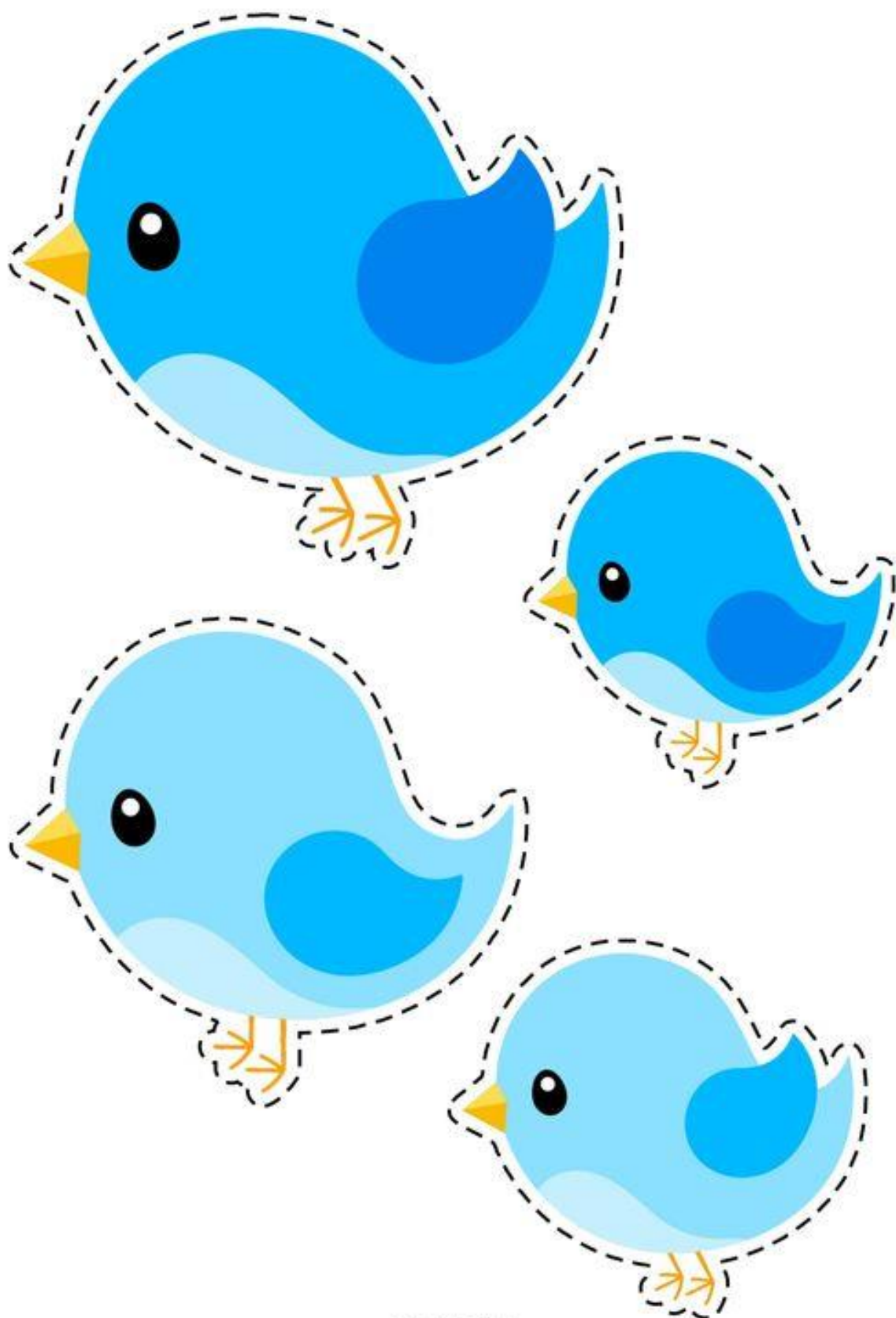
DOMINO



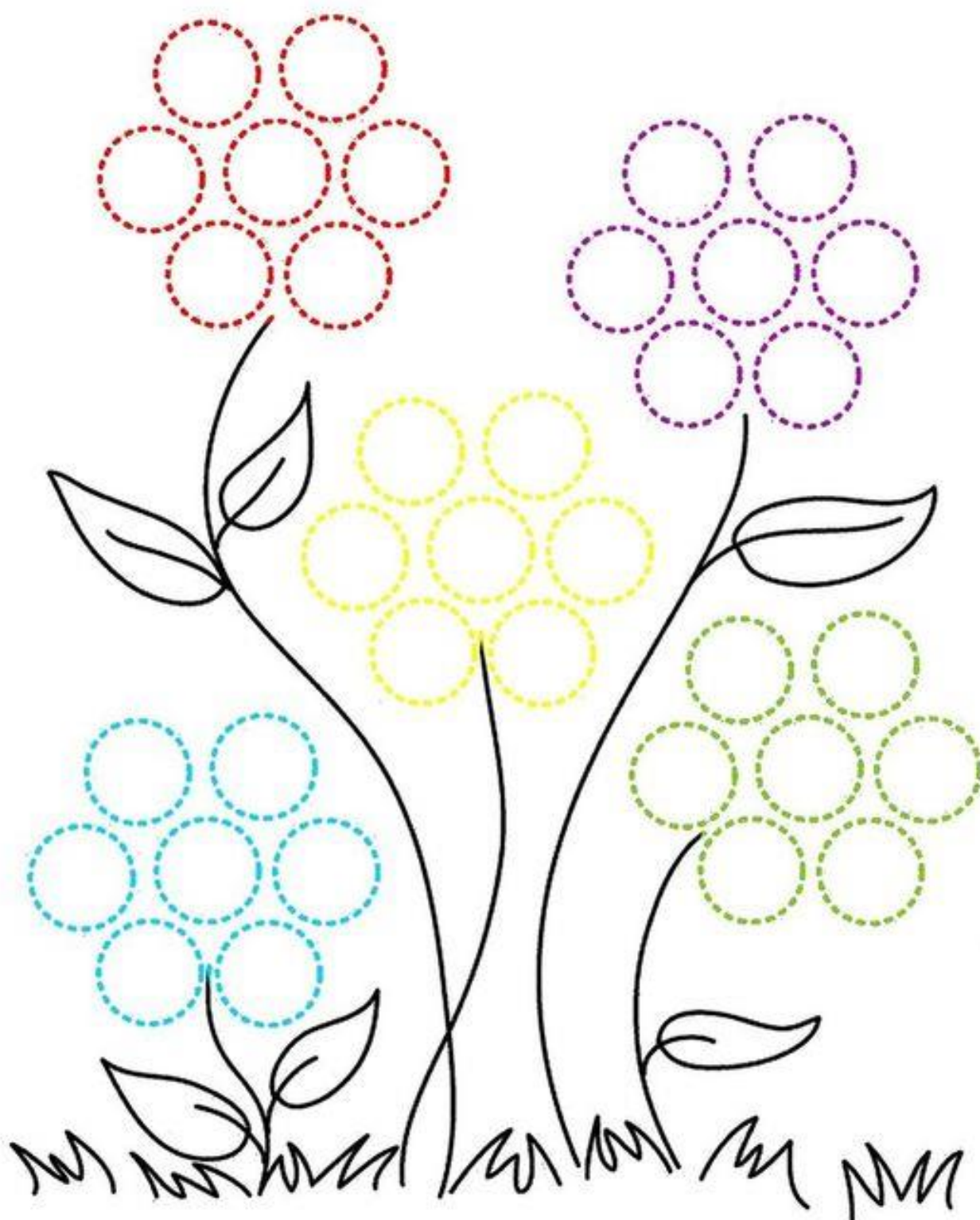


1-yellow 2-blue 3-green
4-red 5-orange

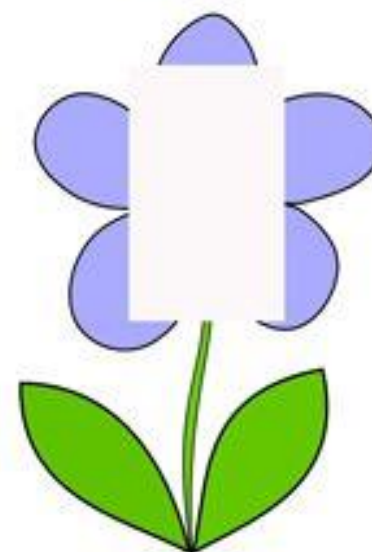
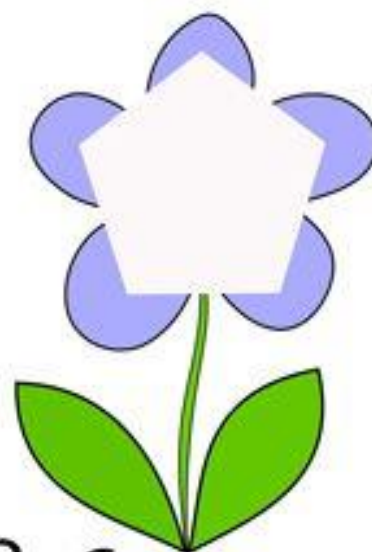
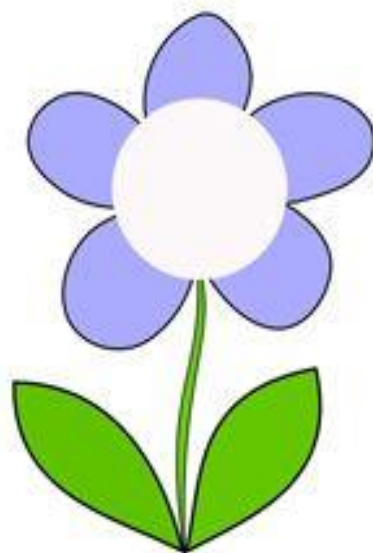
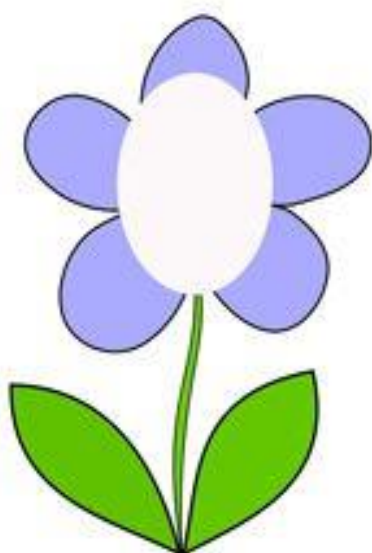
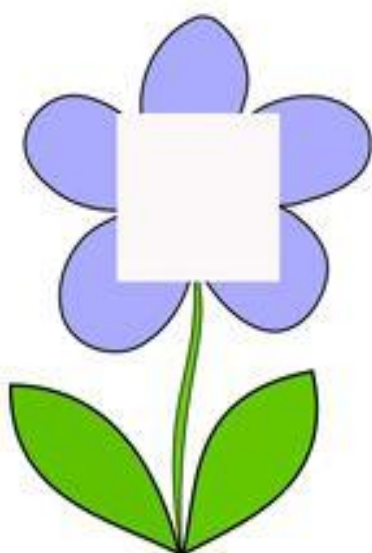
ŘAZENÍ PODLE VELIKOSTI



Bonjour Monsieur Printemps



Посади пчелку на правильный цветок



Соедини линией бабочек
одинакового цвета



Náměty na výtvarné tvoření

